



TAMPEREEN KAUPUNKI

Oppilasopastoiminnan päättökoulutus

Monitoimitalolla toukokuussa klo 12.15-13.30



Pilottivaiheeseen osallistuneet koulut

- FISTA
- Hatanpää
- Juhannuskylä
- Kaarila
- Lielahti
- Takahuhti
- Tammela



Koulutusiltapäivän ohjelma:

Klo 12.15-13

OPPILASOPPAAT

- Outi Verkama ja Johanna Lahtinen jäävät oppilaiden kanssa Wivi Lönn –saliin
- kokemusten ja palautteen kerääminen toiminnallisten tehtävien avulla

OHJAAVAT OPETTAJAT

- Minna Mäkelän kanssa Stenvall-saliin
- kokemusten ja palautteen kerääminen keskustellen

Klo 13-13.20 mehu ja pulla –tarjoilu oppilaille, kahvi/tee ja pulla opettajille

Klo 13.20-13.30

- uusien oppaiden valintaprosessi ”oppisopimuskoulutukseen”, esimerkki Juhannuskylästä
- kunniakirjojen ja palkintojen jako

Oppaiden valintaprosessi Juhannuskylässä

1. Ohjaaja ja oppaat päättivät järjestää tiedotusvälitunnin.
 - oppaat piirsivät hienon ”Hae oppaaksi” –mainoksen, jota opettaja monisti koulun käytäville kaikkien nähtäville.
2. Tiedotusvälituntiin osallistuneille, opastoiminnasta kiinnostuneille oppilaille esiteltiin ohjaavat opettajat ja oppilasoppaat, kerrottiin opastoiminnasta ja jaettiin valintalomake täytettäväksi.
3. Valintalomake oli yhdessä suunniteltu ja oppilasoppaiden tekemä.
4. Valintalomakkeita oli saatavilla ja niitä pystyi palauttamaan viikon ajan hakemuksia varten askarreeltuun laatikkoon opettajainhuoneen aulassa.
5. Sekä ohjaavat opettajat että oppilasoppaat kävivät noin 20 hakemusta läpi ja ohjaavat opettajat tekivät ehdotuksen uusista oppaista.
6. Oppilasoppaat itse tekivät kuitenkin lopullisen valinnan uusista oppaista.

Oppilasopashakemus Juhannuskylässä

Nimi: _____

Luokka: _____

Mitä kieliä puhut ja millä kielillä voisit opastaa? _____

Mitä vahvuuksia sinulla olisi oppaana? _____

Oletko valmis tekemään opashommia omalla ajallasi? _____

Miksi haet oppaaksi? _____

Palautus opetustuloksen pöydän laatikkoon viimeistään huhtikuun puolivälissä

Huomioitavaa uuden lukuvuoden alkaessa

- 6. -luokkien oppaina toimineet oppilaat saavat automaattisesti jatkaa oppaina myös yläkoulun puolella, jos niin haluavat.
- Uusien 7. luokkien oppilaiden on parasta toimia oppaina vain vanhempien oppaiden kanssa, sillä he eivät vielä itsekään tunne kouluaan syksyllä hyvin.
- Oppaiden käyttämille iPadeille kannattaa tallentaa opastuksessa tarvittavat tiedostot niin, että ne ovat kaikkien oppaiden saatavilla.
 - * koulun esittely
 - * vierailun aikataulun suunnittelupohja
 - * tarpeellinen koulusanasto yms.



Palauterinki / 1. pari

- Esittele itsesi ja kerro millä luokalla ja mistä koulusta olet.
- Oletko kuluneen lukuvuoden aikana päässyt toimimaan oppilasoppaana?
- Kuinka monta opasta on ollut mukana kullakin opastuskierroksella?



Palauterinki / 2. pari

- Esittele itsesi ja kerro millä luokalla ja mistä koulusta olet.
- Oletko kuluneen lukuvuoden aikana päässyt toimimaan oppilasoppaana?
- Mistä maista vieraat ovat olleet?
- Kuinka monta opasta on ollut mukana kullakin opastuskierroksella?
- Kuinka monta vierasta on ollut kerrallaan opastettavana?



Palauterinki / 3. pari

- Esittele itsesi ja kerro millä luokalla ja mistä koulusta olet.
- Oletko kuluneen lukuvuoden aikana päässyt toimimaan oppilasoppaana?
- Millaisia vierailijaryhmiä olet päässyt opastamaan?
- Millaista opastaminen on ollut?



Palauterinki / 4. pari

- Esittele itsesi ja kerro millä luokalla ja mistä koulusta olet.
- Oletko kuluneen lukuvuoden aikana päässyt toimimaan oppilasoppaana?
Kuinka usein?
- Millaisia vierailijaryhmiä koulullanne on käynyt?
- Onko opastamisessa ollut haasteita?

Palauterinki / 5. pari

- Esittele itsesi ja kerro millä luokalla ja mistä koulusta olet.
- Oletko kuluneen lukuvuoden aikana päässyt toimimaan oppilasoppaana?
- Millaista oppilasoppaan työ on ollut?
- Mikä opastamisessa on ollut hauskinta?
- Millä tavalla opastoimintaa voisi kehittää?